UNIVERSITEITSBIBLIOTHEEK ROETERSEILANDCAMPUS

PROBLEEMSTELLING

Studenten hebben moeite met het vinden van een studieplek, vooral tijdens de tentamenperiode. Onbekendheid met beschikbare ruimtes leidt tot overbezetting van populaire studielocaties op Roeterseilandcampus.

STAKEHOLDERS

- Partners
- UvA medewerkers
- UvA studenten



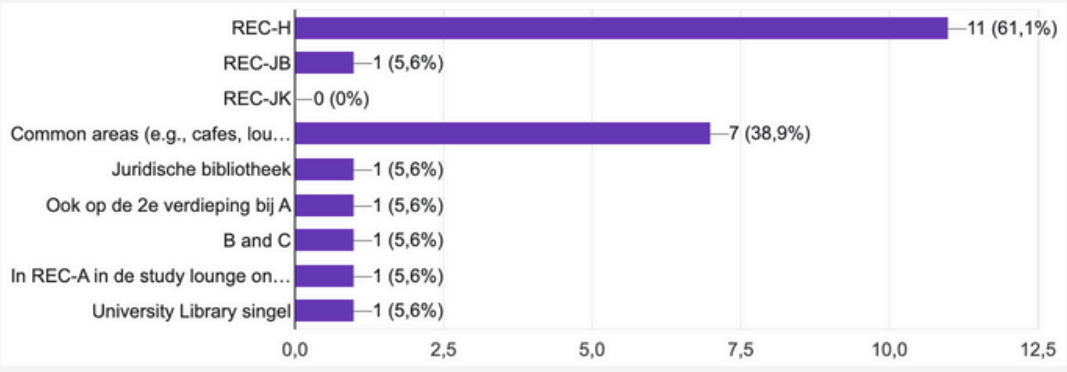
LOCATIES

- UB REC H
- REC ABC
- UB REC JK

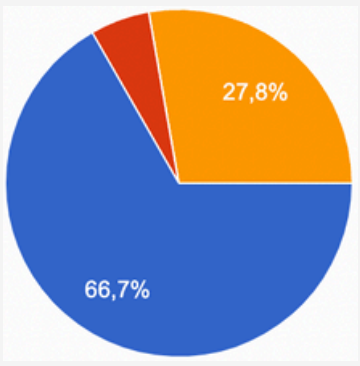
BEVINDINGEN

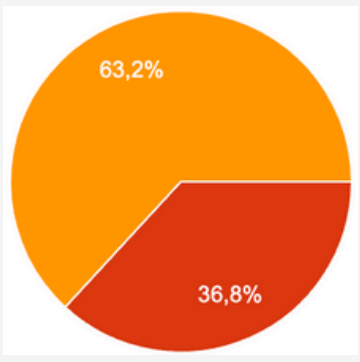
ENQUETE: UITGEVOERD ONDER UVA STUDENTEN

Where do you usually study at REC?



How did you hear about these study places?





Do you sometimes use Spacefinder to find a study spot?

- Yes
- No
- I don't know what that is

INTERVIEW UVA MEDEWERKERS



STUDEREN BEVAT OOK EEN SOCIAAL ASPECT.



SPACEFINDER WORDT MAAR DOOR 7000 VAN DE 40.000 STUDENTEN GEBRUIKT.

STUDENTEN WETEN NIET VAN ALLE STUDIERUIMTES AF EN ZITTEN DAAROM NIET VERSPREID.



THEORETISCHE INZICHTEN



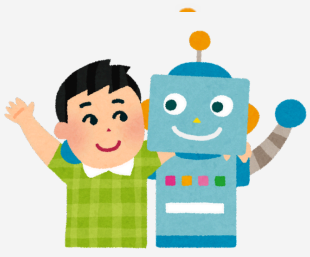
STUDIERUIMTES HEBBEN NIET ALLEEN FUNCTIONELE ROL, MAAR OOK SOCIALE ROL. SAMEN STUDEREN GEEFT MOTIVATIE (GIVEN & LECKIE, 2003).



STUDENTEN ZIJN VAAK ONBEKEND MET MINDER POPULAIRE STUDIEPLEKKEN. WAYFINDING EN COMMUNICATIE ZIJN HIERIN CRUCIAAL OM BETERE SPREIDING TE REALISEREN (WEBB ET AL., 2008).



HET EERSTE JAAR VAN STUDENTEN OP DE UNIVERSITEIT IS VAN CRUCIAAL BELANG VOOR DE ACADEMISCHE BETROKKENHEID EN HET GERDAG VAN DE STUDENT (KETONEN ET AL., 2016).



EEN EFFECTIEVE INTERVENTIE MOET ZOWEL TECHNOLOGISCHE OPLOSSING ALS SOCIALE BELEIDSMAATREGELEN COMBINEREN OM STUDIERUIMTES EFFICIENTER TE BENUTTEN (KHOO ET AL., 2016).

NIEUW DOEL

Hoe kunnen we technologie, in dit geval de tool Spacefinder, en bewustwording onder studenten van de meerdere studieplekken verbeteren om de studieplekken en samenwerkingsruimtes op Roeterseilandcampus efficiënter te gebruiken?